



schweizerische agentur
für akkreditierung
und qualitätssicherung

agence suisse
d'accréditation et
d'assurance qualité

agenzia svizzera di
accreditamento e
garanzia della qualità

swiss agency of
accreditation and
quality assurance

EVALUATIONSKULTUREN AN HOCHSCHULEN

aus der Perspektive der Akkreditierungsagentur
AAQ

Stephanie Hering, AAQ

SEVAL/argev-Kongress, Bern

7. September 2018

HFKG – GESETZLICHE VORGABEN

Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz

Art. 32 Akkreditierungsverfahren

Die Schweizerische Akkreditierungsagentur und die anderen vom Akkreditierungsrat anerkannten Akkreditierungsagenturen führen gestützt auf die Zusammenarbeitsvereinbarung das Akkreditierungsverfahren nach diesem Gesetz durch. Das Verfahren muss internationalen Standards entsprechen.

Zusammenarbeitsvereinbarung

Art. 7 Aufgaben und Befugnisse der Schweizerischen Akkreditierungsagentur

¹ Die Schweizerische Agentur für Akkreditierung und Qualitätssicherung (Schweizerische Akkreditierungsagentur) erfüllt die Aufgaben gemäss den Artikeln 21 Absatz 8, 32, 33 und 35 Absatz 1 HFKG.

² Sie kann im Rahmen ihrer Kapazitäten auch Aufträge Dritter im Bereich der Akkreditierung und Qualitätssicherung erfüllen.

AKKREDITIERUNG IN DER HOCHSCHULLANDSCHAFT SCHWEIZ

Univ. Hochschulen	Fachhochschulen	Päd. Hochschulen
Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz		
Institutionelle Akkreditierung als Voraussetzung für Bezeichnungsrecht		
Institutionelle Akkreditierung als Voraussetzung für Bundesbeiträge		
Akkreditierung und / oder Anerkennung reglementierter Berufe		
Medizinische Berufe (MedBG)	Gesundheitsberufe (GesBG)	
Psychologieberufe (PsyG)	Psychologieberufe (PsyG)	Lehrdiplome
Berufspädagogische Qualifikation (BBG)	Berufspädagogische Qualifikation (BBG)	

EUROPEAN STANDARDS AND GUIDELINES ESG - STRUCTURE

Part 1:

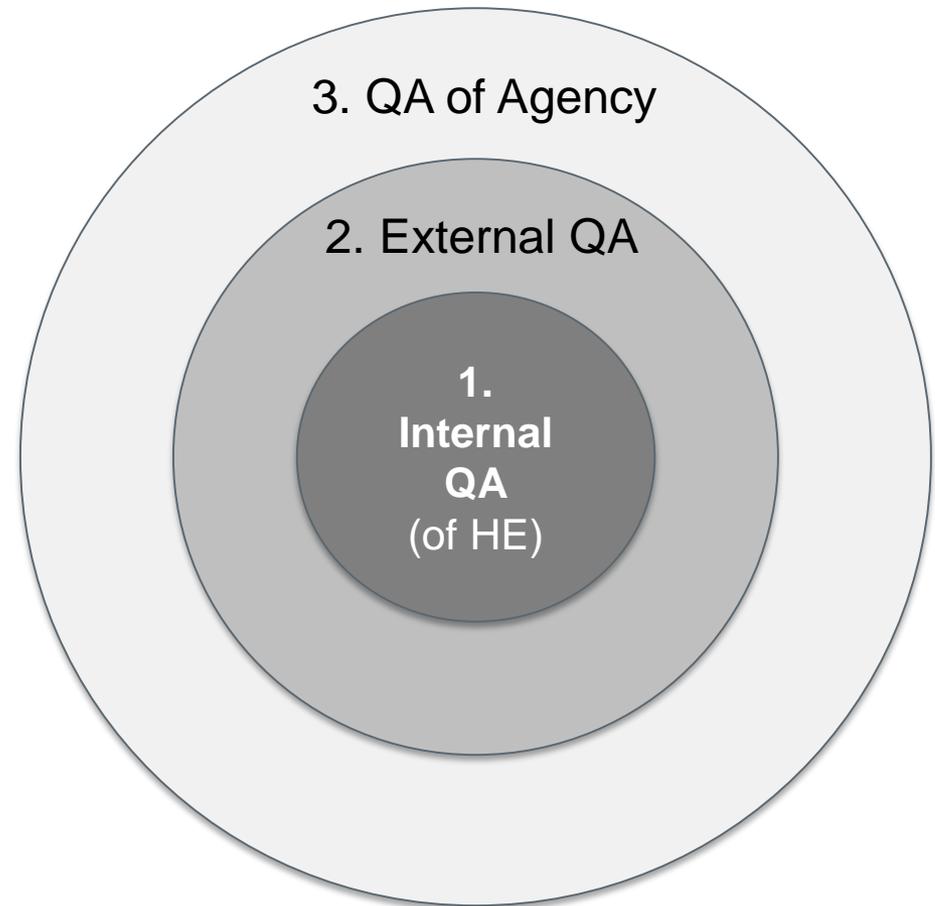
Internal QA within
Higher Education Institutions

Part 2:

External QA
of Higher Education

Part 3:

**QA of external
QA agencies**



INTERNE UND EXTERNE QUALITÄTSSICHERUNG

Qualität

- Ziele sind Teil der Strategie
- Differenziert für Lehre, Forschung, Dienstleistungen
- Heruntergebrochen auf die Organisations-ebenen

Interne Qualitätssicherung

- ist ein Führungsinstrument
- steht im Dienst der Umsetzung der Strategie

Externe Qualitätssicherung unterstützt die „Selbstreflexion“

- Format
- Gutachterinnen und Gutachter
- Standards



STANDARDS

■ Artikel 30 HFKG:

(...) ein Qualitätssicherungssystem, das Gewähr dafür bietet, dass:

1. Lehre, Forschung und Dienstleistung von hoher Qualität sind und das Personal entsprechend qualifiziert ist;
2. die Zulassungsvoraussetzungen nach Artikel 23, 24 oder 25 erfüllt sowie gegebenenfalls die Grundsätze über die Studiengestaltung an Fachhochschulen nach Artikel 26 eingehalten sind;
3. eine leistungsfähige Hochschulorganisation und -leitung vorhanden sind;
4. den Hochschulangehörigen angemessene Mitwirkungsrechte zustehen;
5. die Aufgaben so erfüllt werden, dass die Chancengleichheit und die tatsächliche Gleichstellung von Mann und Frau gefördert werden;
6. die Aufgaben im Einklang mit einer wirtschaftlich, sozial und ökologisch nachhaltigen Entwicklung erfüllt werden;
7. überprüft werden kann, ob die Institution ihren Auftrag erfüllt.

Die universitäre Hochschule und die Fachhochschule bieten Lehre, Forschung und Dienstleistungen in mehreren Disziplinen oder Fachbereichen an.

Die Hochschule und die andere Institution des Hochschulbereichs sowie ihr Träger bieten Gewähr dafür, dass die Institution auf Dauer betrieben werden kann.

■ European Standards and Guidelines

Akkreditierungsrichtlinien

1. Qualitätssicherungsstrategie
2. Governance
3. Lehre, Forschung und Dienstleistungen
4. Ressourcen
5. Interne und externe Kommunikation

STANDARDS

1. Weiss die Hochschule wo sie hin will?
2. Weiss die Hochschule wie sie dorthin kommt?
3. Hat die Hochschule ein System, um zu überwachen, ob sie auf dem richtigen Weg ist?
4. Hat die Hochschule einen Plan, falls sie vom vorgesehenen Weg abkommt?

Akkreditierungsrichtlinien

1. Qualitätssicherungsstrategie
2. Governance
3. Lehre, Forschung und Dienstleistungen
4. Ressourcen
5. Interne und externe Kommunikation

AKTUELLER STAND: ABGESCHLOSSENE UND LAUFENDE VERFAHREN

Univ. Hochschulen

Laufend:
FernUni Brig

Fachhochschulen

Abgeschlossen:

- **Berner Fachhochschule BFH**
- **Hochschule für Wirtschaft HWZ**
- **HTW Chur**

Laufend:

- **HES-SO**

Päd. Hochschulen

Abgeschlossen:

- **Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik HfH**
- **PH Bern**
- **PH Luzern**

Laufend:

- **PH Schwyz**
- **PH St. Gallen**
- **HEP Vaud**

*Es wird viel evaluiert an Hochschulen –
und dies grösstenteils sehr professionell.*

*Die Kommunikation und effektive Nutzung von
Evaluationsergebnissen ist anspruchsvoll.*

Die Ausrichtung (relevanter) Evaluationen auf konkrete Qualitätsziele und die strategische Steuerung ist die eigentliche Herausforderung.

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit !

E-mail: stephanie.hering@aaq.ch

Telefon: +41 31 380 11 65

Webseite: www.aaq.ch