INTERFACE

Geschichte, Definition und Merkmale von Evaluationskulturen

Ruth Feller

SEVAL-Kongress
Evaluationskulturen in der Bildung
Wo stehen wir – wohin wollen wir?

07. September 2018

Inhalt

- Einführung
- Was ist Evaluationskultur?
- Evaluationskultur in der Schweiz
- Evaluationskultur im internationalen Vergleich
- Evaluationskultur in der Bildung

Einführung

- Länderspezifische Entwicklung
  - USA
  - Schweden, Kanada, Deutschland
  - Norwegen, Dänemark, Frankreich, Niederlande, Schweiz

- Evaluationsgenerationen (Guba, Lincoln 1989)

- In der Schweiz – ab den 1980er-Jahren (Widmer 2017)
  - Pionierphase
  - Aufbauphase
  - Reifephase
  - Bürokratisierungsphase

Was ist Evaluationskultur?

EVALUATIONSKULTUR

Evaluationskultur

Evaluationskultur

Kulturbegriff

CULTURA

Ackerbau, Bearbeitung

Pflegen

Was ist Evaluationskultur?

𝍸 II **Umfang**

Potenzial/Kapazitäten

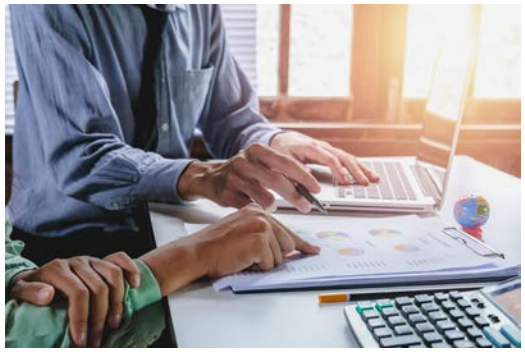
Professionalisierung

Was ist Evaluationskultur?

Institutionalisierung

Aus- und Weiterbildung

Forschung



Evaluationskultur in der Schweiz

1990-2000 Aufbauphase

Arbeitsgruppe Gesetzesevaluation (AGEVAL) des EJPD

Nationales Forschungsprogramm (NFP 27) zur Wirksamkeit staatlicher Massenahmen

Gründung der Fachgesellschaft SEVAL (Evaluationsstandards)

Evaluationsartikel in der Bundesverfassung

2000-2010 Reifephase

Evaluationsstandards

Gründung ARGEV

Schaffung von Evaluationsstellen bei Bund und Kantonen (u.a. Fachstellen für Schulbeurteilung/externe Schulevaluation)

Steigende Nachfrage nach Evaluationen

Aus- und Weiterbildungsangebote

Bürokratisierungsphase

Normierung?

Evaluation als Forschungsgegenstand

Zertifizierung von Evaluatoren/-innen?

Gründung IFES

Evaluationskultur in der Schweiz

Idealtypen von Evaluationskultur auf organisationaler Ebene

	Verwaltungseinheit mit einer *voll* entwickelten Evaluationskultur	**Verwaltungseinheit mit einer *teilweise* entwickelten Evaluationskultur**	**Verwaltungseinheit mit einer *kaum* entwickelten Evaluationskultur**
Institutionalisierung (1)	Evaluationsstelle Formalisierte Prozesse Evaluationsdokumente, Qualitätsstandards und Evaluationskriterien	Keine Evaluationsstelle, einzelne formalisierte Prozesse oder Evaluationsdokumente, eventuell Qualitätsstandards und Evaluationskriterien	Keine Evaluationsstelle, keine Evaluationsprozesse und Evaluationsdokumente
Praxis (2)	Regelmässige Evaluationsaktivität	Unregelmässige Evaluationsaktivität	Keine Evaluationsaktivität oder in Ausnahmefällen
Einstellung der Mitarbeitenden/ Auftraggebenden/ Nutzenden (3)	Positive Einstellung	Neutrale Einstellung	Negative Einstellung

Quelle: in Anlehnung an Dolder et al. (2017).

Evaluationskultur in der Schweiz
Dimension 1: Institutionalisierung

	BAG	BFE	EFV
Gesetzliche Grundlagen	X	(X)	-
Zuständige Stelle	X	X	-
Budget	X	X ↓	-
Standardisierte Prozesse zur Planung und Steuerung von externen Evaluationen	X	(X)	-
Evaluationsverfahren verknüpft mit allgemeinen Managementprozessen	X	(X)	-
Gezielte Durchführung von Evaluationen	X	Abnahme Evaluations-aktivität	Geringe Evaluations-aktivität
Alle Direktionsbereiche berücksichtigt	X	-	-

(Balthasar, Strotz 2017)

Evaluationskultur in der Schweiz

Dimension 2: Praxis

Kanton, **Bund**

Bildung, Gesundheit, Energie

Zürich, Bern, Genf

(Frey, Di Giorgio, Widmer 2017)

Evaluationskultur in der Schweiz

Dimension 3: Einstellung

Praxis hoch (Evaluationsaktivität) – Einstellung positiver

Institutionalisierung – Einstellung neutral

Modernismus – Einstellung positiver

(Rohrbach 2017)

Evaluationskultur im internationalen Vergleich

Dimension 1: Institutionalisierung

Regierung

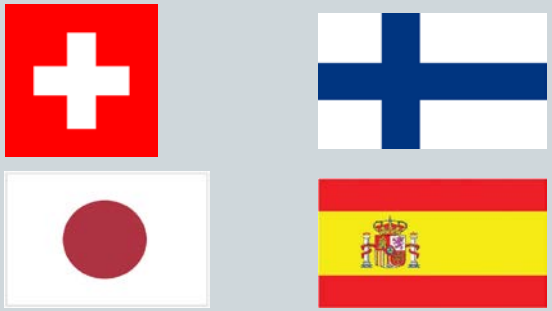
Verfassung

z.B.

Verwaltungsreformen, gesetzliche Verankerung von Rechenschaftspflicht, Evaluationsstellen auf verschiedenen Ebenen

Parlament

- Nutzung von Evaluationen
- Evaluierungsklauseln
- Technikfolgenabschätzung



Stärkster Anstieg an Evaluationskultur

(Jacob, Speer, Furubo 2015)

Evaluationskultur im internationalen Vergleich

Dimension 2: Praxis

Bildung, Entwicklungshilfe,

Forschung,

Rechtssetzung, Finanzpolitik, Polizei, Transport, Bevölkerungsschutz, Aussenpolitik

Evaluationskultur in der Bildung

- Die meisten Personen im Bildungssystem (vom Kindergartenkind bis zu den Professoren) werden mit Evaluationen konfrontiert.

- Bildung ist national und international ein Politikbereich, der häufig und schon seit Jahrzenten evaluiert wird.