

Projekt Evaluation D-FR

- Betrifft Volksschule
- Januar 05 Konzept
 - Externe Evaluation
 - Interne Evaluation
 - Strukturen
- Pilot-Evaluation im Schuljahr 2005/6
- Anpassungen
- Konsolidierung 2006/7

Neue Aufgabenverteilung

- Der Staat garantiert die Gleichwertigkeit der Ausbildung und gibt strategische Ziele vor
 - Er muss also eine Outputkontrolle vornehmen
 - Er braucht also ein Bildungsmonitoring
- Die Schulen definieren ihre Ziele selber
 - Sie brauchen ein Qualitätsmanagement
 - Sie brauchen also eine Schulleitung

Warum externe Evaluation

- Selbstbeobachtungen haben immer einen blinden Fleck.
 - Selbsteinschätzungen sind zwangsläufig einseitig und selektiv (gilt für alle Berufe).
- Rechtfertigungszwang des Bildungssystems angesichts leerer Staatskassen
 - Schule muss Qualität nach aussen nachweisen.

Qualitätsbereiche einer Schule

Input	Prozess	Output Outcome
Voraus-setzungen	Lehren	Lernergebnisse
Personen Strukturen Finanzen	Schul- gemeinschaft	Lernerfolge Laufbahnerfolge

Rollenverteilung

■ Kanton

- Unterstützung interne Evaluation
- Durchführung externer Evaluation
- Aufsicht über die Umsetzung von Massnahmen
- Weiterbildung
- Qualitätskriterien „Gute Schule“

■ Schule

- Durchführung interner Evaluation
- Unterstützung externer Evaluation
- Umsetzung von Massnahmen
- Kommunikation mit Schulträgern, Eltern und Umwelt

Wer evaluiert?

- Leiterin oder Leiter Fachstelle Evaluation
- Ein bis zwei Lehrerinnen oder Schulleiter/Schuldirektorinnen
- „Kritischer Freund“ aus einem schulfremden Bereich (z. B. aus Wirtschaft, Kirche oder Politik)

Neue Aufgabenverteilung

■ Schulaufsicht

- Aufsicht über Schulentwicklung, Schulleitung und Umsetzung der Erkenntnisse der EVA

■ Schulberatung

- Coaching/Beratung von Schulleitung (und Lehrpersonen)

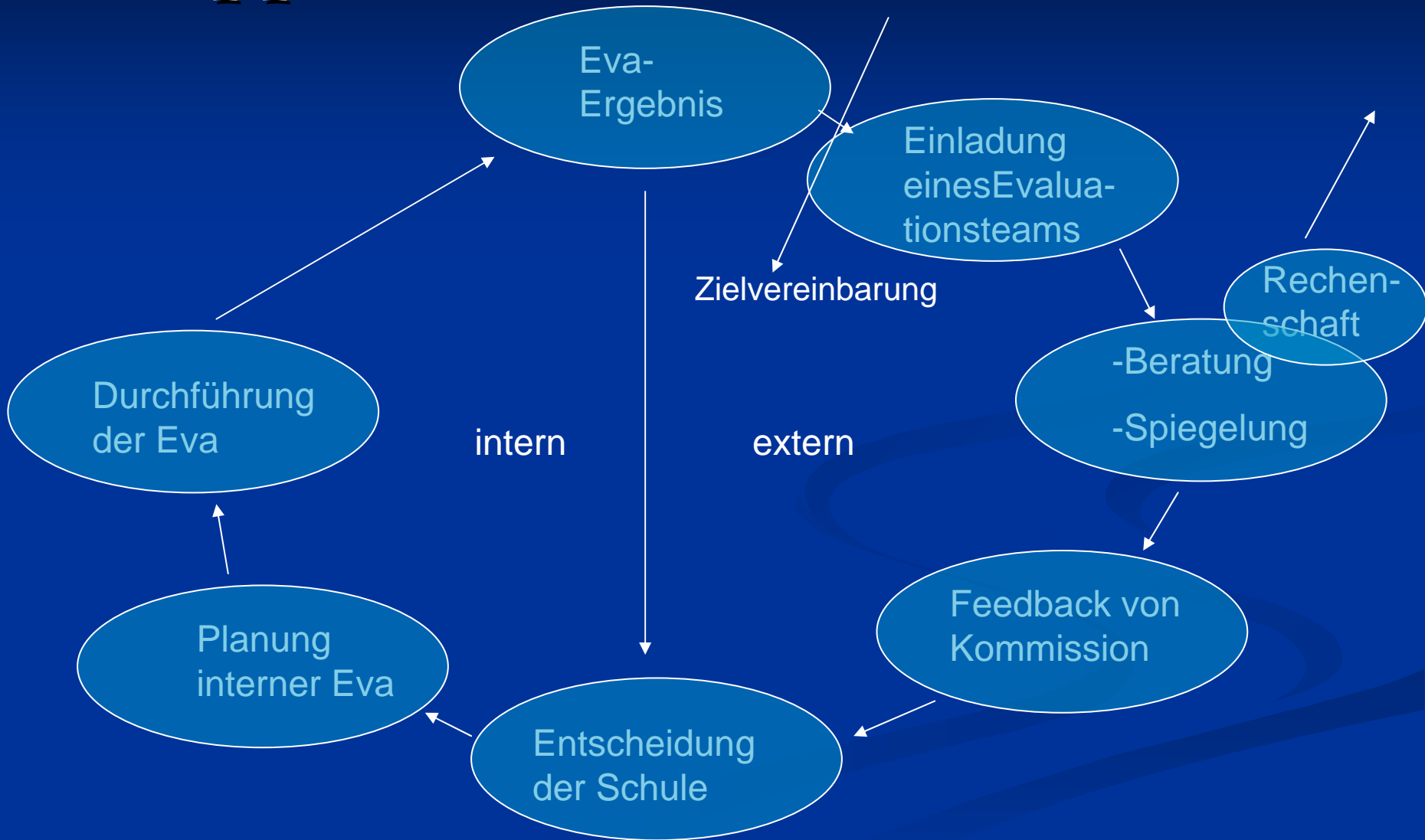
■ Schulevaluation

- Organisation, Administration, Schulung und Wissensmanagement der ext. EVA.

Ablauf externer Evaluation

- Welche Schule?
- 3-4 Schwerpunkte der Evaluation
 - Unterricht, Lehren und Lernen
 - Schulleitung
 - Interne Evaluation
 - Ev. weiterer
- Auftragsklärung, Vorbereitung
- Evaluationsbesuch (zwei Tage)
- Schriftlicher Bericht, Stellungnahme der Schule, Diskussion
- Konsequenzen für die Schule
- Überprüfung
- Neue Evaluation

Doppelkreislauf der Evaluation



Qualitätskreislauf

