

# Stand Leistungsmessung in Verbindung mit externer Schulevaluation: Schweiz und international

Versuch einer Verortung der Ansätze aus Hamburg und NRW



Vera Husfeldt

## Inhalt

1. Fragen an die Leistungsmessung:  
Wer bist du? Woher kommst du? Was willst du? Was kostet mich das?
2. Beispiele aus der Schweiz, England, Niederlande und USA
3. Fragen an die Schulevaluation:  
Was willst du? Was kostet mich das?
4. Fragen an beide: Stimmt die Chemie? Passt ihr eigentlich zusammen?
5. Ausblick: Leistungsmessung für Qualitätssicherung ist sinnvoll...  
Beispiele Hamburg und NRW

**Fragen an die Leistungsmessung: Wer bist du? Woher kommst du?  
Was willst du? Was kostet mich das?...**

	Schülerleistung		Schulleistung	
	intern	extern	intern	extern
<b>Information</b>				
<b>Feedback</b>				
<b>Förderung</b>				
<b>Entwicklung</b>				
<b>Kontrolle</b>				
<b>Selektion</b>				

## **7 Fragen zu den Instrumenten der Leistungsmessung**

1. Was wird gemessen?
2. Wie wird gemessen?
3. Wer misst?
4. Wie läuft die Durchführung ab?
5. Wie werden die Daten analysiert?
6. Wer erhält Einblick in welche Daten und Ergebnisse?
7. Bei wem liegt die Rechenschaftspflicht?

## Leistungsmessung in der Schweiz: Beispiele

Check 5

Check 8

Orientierungsarbeiten

## **Internationale Beispiele:**

England: National Curriculum Assessments

Niederlande: Eintoets Basisonderwijs (CITO-Test),  
Leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS)

USA: No child left behind

**Fragen an die Schulevaluation: Was willst du? Was kostet mich das?...**

	Schülerleistung		Schulleistung	
	intern	extern	intern	extern
<b>Information</b>				
<b>Feedback</b>				
<b>Förderung</b>				
<b>Entwicklung</b>				
<b>Kontrolle</b>				
<b>Selektion</b>				

## **Weitere 3 Fragen zu den Instrumenten der Leistungsmessung**

8. Wie werden Verknüpfungen von Schülerleistungsdaten zu Schul- und Unterrichtsqualitätsdaten vorgenommen?
9. Wie fließen die Daten in den externen Evaluationsprozess ein?
10. Wie erscheinen die Leistungsdaten im Evaluationsbericht?



## **Leistungsmessung und externe Schulevaluation in der Schweiz**

### Check 8

## **Internationale Beispiele:**

England: Inspektionen durch Ofsted

Niederlande: Inspektorat

**Fragen an beide: Stimmt die Chemie? Passt ihr eigentlich zusammen?**

**Ist Leistungsmessung ein geeignetes Instrument zur Messung von Schulqualität?**

**Schülerleistung = Schulleistung?**

Lernstand ist kein geeigneter Prädiktor für Qualität von Schule.

Die Lernausgangslage und individuelle Einflussfaktoren haben einen starken Effekt auf die Höhe des Lernstandes.

Wenn die Förderung der Schülerinnen und Schüler als Qualitätsmerkmal angesehen wird, dann sollte der Lernzuwachs als Indikator verwendet werden.

Aber auch der Lernzuwachs ist durch andere Variablen beeinflusst.

## **Ausblick: Leistungsmessung für Qualitätssicherung ist sinnvoll...**

### Schul- und Unterrichtsqualität erfassen

- Lernentwicklungen
- Kontextvariablen

### Qualitätsentwicklung fördern

- Detaillierte Testergebnisse
- Didaktische Materialien
- Professionelle Hilfe
- Verantwortliche Personen mit Zeitbudget

## **Ausblick: Leistungsmessung für Qualitätssicherung ist sinnvoll...**

Ansätze aus Hamburg und NRW

Wie lassen sie sich verorten?

Was wollt ihr? Was kostet ihr?