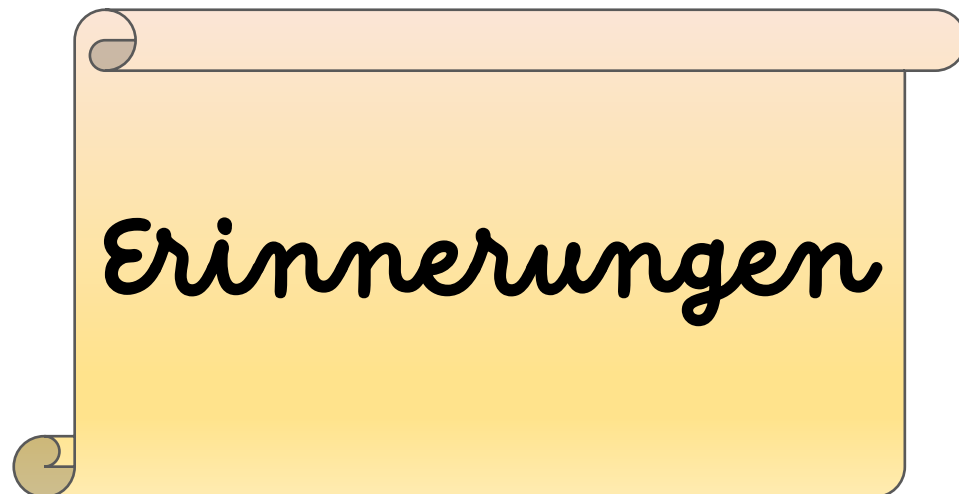


# 20 Jahre externe Evaluation und argev Rück- und Ausblick

11. November 2022

Mirjam Obrist, Leiterin Abteilung Bildung und Sport, Baden



&



**IM DISKURS AUF KURS**  
Qualitätsentwicklung an der Schule Wettingen



ISO

EFQM

1997-  
2003

Q2E

FQS

2003

Diese Massnahmen im Rahmen  
setzung in drei Schritte, siehe Gra-  
fik unten, gegliedert:


grossen Engagement arbeiten. Genau so  
verbessern neue Organisationsformen  
die Unterrichtsqualität nicht automatisch.

ternen Qualitätsmanagements im Sinne der  
lernenden Organisation Defizite und Feh-  
ler erkennen und korrigieren.

Projekt-  
phase  
ESE ab  
2005/06

Schritt 1	Schritt 2	Schritt 3
Einrichten einer professionellen Schulleitung	Einrichten eines lokalen Qualitätsmanagements	Einführung der externen Schulevaluation durch den Kanton
z. B. Klärung der Verantwortlichkeiten und Funktionen vor Ort.	z. B. Entwicklung eines Verfahrens und der Instrumente für eine Feedbackkultur.	z. B. Entwicklung eines Verfahrens und der Instrumente für die externe Schulevaluation.
Geleitete Schule		

Ab  
2008



n/w Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule

Departement  
Bildung, Kultur und Sport  
KANTON AARGAU

KANTON  
solothurn  
Departement für  
Bildung und Kultur

Instrumente zur Schulevaluation und zur Schulentwicklung  
**Bewertungsraster zu den schulischen Integrationsprozessen  
an der Aargauer und der Solothurner Volksschule**

[www.schulevaluation-ag.ch](http://www.schulevaluation-ag.ch), [www.schulevaluation-so.ch](http://www.schulevaluation-so.ch)  
Mai 2012

Zweite Fassung



n/w Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule

Instrumente zur Schulevaluation und zur Schulentwicklung  
**Bewertungsraster zum schulinternen Qualitätsmanagement  
an der Aargauer Volksschule**

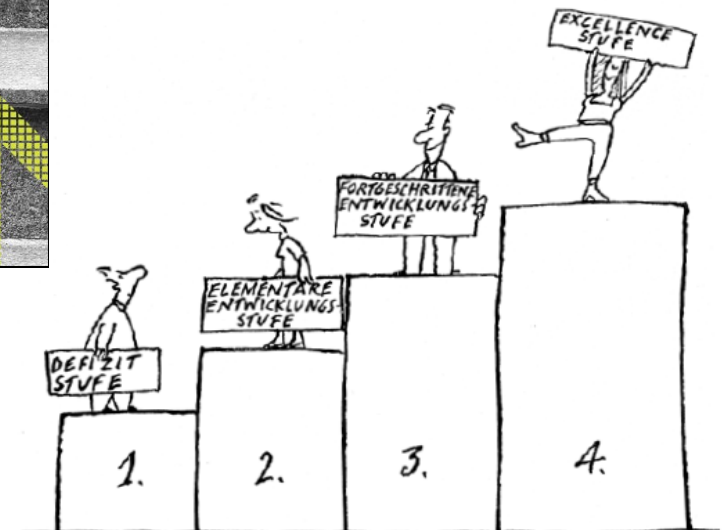
[www.schulevaluation-ag.ch](http://www.schulevaluation-ag.ch)  
Januar 2008

Erste Fassung

Instrumente zur Schulevaluation und zur Schulentwicklung  
**Bewertungsraster zur Schulführung  
an der Aargauer Volksschule**

[www.schulevaluation-ag.ch](http://www.schulevaluation-ag.ch)  
Januar 2008

Erste Fassung





## Einbettung der externen Schulevaluation

Die externe Schulevaluation bildet zusammen mit dem Inspektorat und dem schulinternen Qualitätsmanagement ein ganzheitliches Modell der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung an den Aargauer Volksschulen.

### Schulinternes Qualitätsmanagement

#### Durch die Schulführung vor Ort

- Verschiedene Elemente wie
  - Kollegiales Feedback
  - Datengestützte Schulevaluation
  - Umgang mit Qualitätsdefiziten

### Kantonales Qualitätsmanagement

#### Durch das Inspektorat

- Aufsicht über die Qualitätsentwicklung
- Beratung von Schulpflege, Schulleitung und Lehrpersonen

#### Durch die externe Schulevaluation

- Unabhängige Beurteilung der Schulqualität

### 1 Kontaktadresse

Departement Bildung, Kultur und Sport  
Abteilung Volksschule, Bachstrasse 15  
5001 Aarau, Telefon 062 835 21 00,  
volksschule@ag.ch, www.ag.ch/bks

Fachstelle Externe Schulevaluation  
www.schulevaluation-ag.ch

## Vorbereitung der Schule

### Was sind die Aufgaben der Schule vor der Evaluation?

#### Erstellung des Schulportfolios

Die Schulleitung stellt ausgewählte Dokumente zusammen, die Einblick geben in die Schulqualität in den festgelegten Bereichen.

#### Erarbeitung eines Stärken-Schwächen-Profiles

Die Schulleitung erarbeitet gemeinsam mit dem Kollegium eine Stärken-Schwächen-Analyse (Selbstwahrnehmung als Bezugspunkt der Evaluation).

#### Selbstdeklaration zum Evaluationsfokus

Mit Hilfe eines vorgegebenen Bewertungsinstrumentes zum ausgewählten Fokusthema nimmt die Schulführung zusammen mit einer Vertretung der Lehrerschaft und der Schulpflege eine Selbsteinschätzung vor.

#### Organisatorische Aufgaben

Die Schule sorgt dafür, dass die Datenerhebungen durch das Evaluationsteam durchgeführt werden können (Räumlichkeiten, Einladung der Befragungsteilnehmenden, Verteilung von Fragebögen usw.).

### 1 Schulportfolio

Das Schulportfolio umfasst maximal einen Ordner. Es geht dabei nicht um die Vollständigkeit sondern um eine bewusst getroffene Dokumentenauswahl von wenigen, aussagekräftigen Dokumenten.

## Die Rahmenbedingungen

### Welche Rahmenbedingungen gelten für die externe Schulevaluation?

#### Zeitpunkt und Turnus

Das Departement Bildung, Kultur und Sport legt fest, wann welche Schule erstmals evaluiert wird. Danach werden die Schulen alle fünf Jahre extern evaluiert.

#### Information des Departements

Die zuständige Inspektoratperson erhält den Evaluationsbericht der jeweiligen Schule zur Kenntnis. Das Departement wird über das Ergebnis der Ampelbeurteilung aller Schulen informiert.

#### Rechtliche Grundlagen

Die rechtlichen Grundlagen zur externen Schulevaluation sind in der Verordnung zur geleiteten Schule festgelegt. Die Verordnung steht unter [www.ag.ch/sar](http://www.ag.ch/sar) unter der SAR-Nummer 401.115 zur Verfügung.

### 1 Weitere Informationen

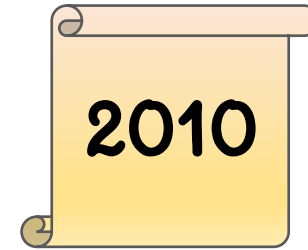
Eine Broschüre mit Hintergrundinformationen zur externen Schulevaluation steht unter [www.schulevaluation-ag.ch](http://www.schulevaluation-ag.ch) zur Verfügung



## Die externe Schulevaluation an der Aargauer Volksschule

Einschätzung der Schule von aussen

Das Wichtigste in Kürze  
Dezember 2010



# 1. Zyklus ESE an der Volksschule Aargau Ampel- und Profilevaluation

festgestellt wurden.

#### Qualitätsaussagen

Der Bericht macht differenzierte Qualitätsaussagen zum Stärken- und Schwächenprofil und zum Entwicklungsstand innerhalb des gewählten Fokusthemas.

#### Empfehlungen

Der Bericht enthält Hinweise, wie festgestellte Qualitätsdefizite angegangen werden können.

### 1 Folgeaufgaben der Schule

Im Anschluss an die Evaluation wird der Evaluationsbericht der Schule vorgestellt. Die differenzierte Auseinandersetzung mit dem Bericht und die Information der interessierten Öffentlichkeit liegen in der Verantwortung der Schule. Es wird erwartet, dass die Schulführung die Evaluationsergebnisse für die Weiterentwicklung der Schule nutzt.

ausgewählten Bereichen.

#### Unterstützung der Rechenschaftslegung

Die Schule erhält Informationen für den Qualitätsnachweis gegenüber Behörden, Eltern und der interessierten Öffentlichkeit.

#### Bildungsmonitoring

Die externe Schulevaluation ist Teil der Schulaufsicht und vermittelt dem Bildungsdepartement einen Eindruck vom Stand der Schulen und von erwünschten und unerwünschten Wirkungen der kantonalen Rahmenvorgaben.

### 1 Auftrag

Das Departement Bildung, Kultur und Sport beauftragt die Pädagogische Hochschule FHNW, die externe Schulevaluation an den Volksschulen durchzuführen. Für die Erfüllung dieses Auftrages ist das Zentrum Bildungsorganisation und Schulqualität zuständig, das am Institut Forschung und Entwicklung der PH angesiedelt ist.

## Was?

### Die Kernelemente der externen Schulevaluation

- Überprüfung der Grundfunktionen**  
Es wird untersucht und beurteilt, inwieweit die Schule die wesentlichen Grundfunktionen zu erfüllen vermag (Bewertung in Form von «Ampeln»).
- Erfassen des Schulprofils**  
Das Stärken-Schwächenprofil der Schule wird herausgearbeitet und der Schule zurückgespiegelt (in Form von Kernaussagen und Erläuterungen).
- Vertiefte Evaluation eines Fokusthemas**  
Die Schule kann aus mehreren möglichen Themen einen Evaluationsfokus wählen. Zu diesem Thema wird aufgezeigt, welches der Entwicklungsstand der Schule und die nächsten Entwicklungsschritte sind (in Form einer Selbsteinschätzung versus einer Fremdeinschätzung).

### 1 Begriff «Externe Schulevaluation»

Externe Schulevaluation steht für die Einschätzung der Schule durch eine aussenhalb der Schule stehende Stelle. Bewertet wird die Schule als Ganzes. Einzelne Lehrpersonen werden nicht beurteilt – dies ist Aufgabe der Schulleitung.

## Wie?

### Wie läuft die Evaluation ab?

- Vorinformation der Schule**  
Festlegung der Rahmenvorgaben und der Termine
- Vorbereitungsarbeiten**  
Die Schule erstellt ein Portfolio; das Evaluationsteam bereitet die Datenerhebung vor
- Datenerfassung vor Ort**  
Beobachtungen, schriftliche Befragungen, Interviews mit verschiedenen Adressatengruppen
- Auswertung der Daten und Berichterstattung**  
Erarbeitung und Präsentation eines datengestützten Evaluationsberichts
- Folgeaufgaben der Schule**  
Auseinandersetzung mit den Evaluationsergebnissen und Umsetzung von Entwicklungsmassnahmen

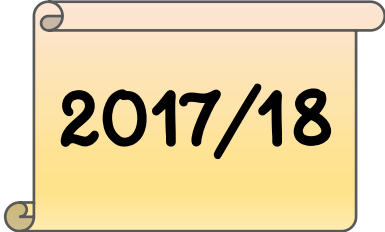
### 1 Evaluationsteam

Das Evaluationsteam setzt sich zusammen aus einem oder mehreren Evaluationsteams. Die genaue Zahl ist abhängig von der Grösse der Schule. Neben Evaluationssachpersonen werden auch Peers einbezogen, d.h. Personen, die an Schulen selber tätig sind (z.B. als Schulleitung, als Lehrperson u.a.).

2010/11

Instrumente zur externen Schulevaluation  
**Funktion und Bedeutung der Ampelkriterien  
in der externen Schulevaluation an den Aargauer Volksschulen**

[www.schulevaluation-ag.ch](http://www.schulevaluation-ag.ch)  
Oktober 2016



2017/18

## Reduktion der Externen Schulevaluation

(zum dritten Mal in Folge) von 1,68 auf 1,32 Millionen Franken

*Doch FDP-Grossrätin Sabina Freiermuth genügt diese Reduktion nicht. Ihre Kritik an der Externen Schulevaluation ist grundsätzlicher Art: «Der zusätzliche Aufwand der Schulen für die Evaluation ist enorm und steht in keinem Verhältnis zum Ertrag», sagt sie. Letztlich resultiere für die eigentlichen Hauptpersonen in den Klassenzimmern – die Schülerinnen und Schüler – kaum ein Mehrwert.*

Eine Motion verlangt, dass die externe Schulevaluation neu konzipiert werden soll, mit dem Ziel, das Verfahren zu vereinfachen.

Quelle: [www.aargauerzeitung.ch](http://www.aargauerzeitung.ch); 19.12.2017












2019

n|w Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule

### Ampelerggebnisse Gesamtschule

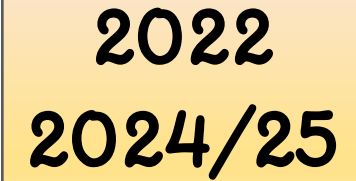
1	Umgang mit Ergebnissen von Leistungstests	Grün	
2	Schul- und Unterrichtsklima	Grün	
3	Arbeitsklima für Lehrpersonen (Betriebsklima)	Grün	
4	Elternkontakte	Grün	
5	Schulführung	Grün	
6	Qualitätsmanagement	orange	
7	Umgang mit Vielfalt	grau	

### Evaluationsbericht Volksschule Baden

26. und 27. November 2019

→ 2019/20



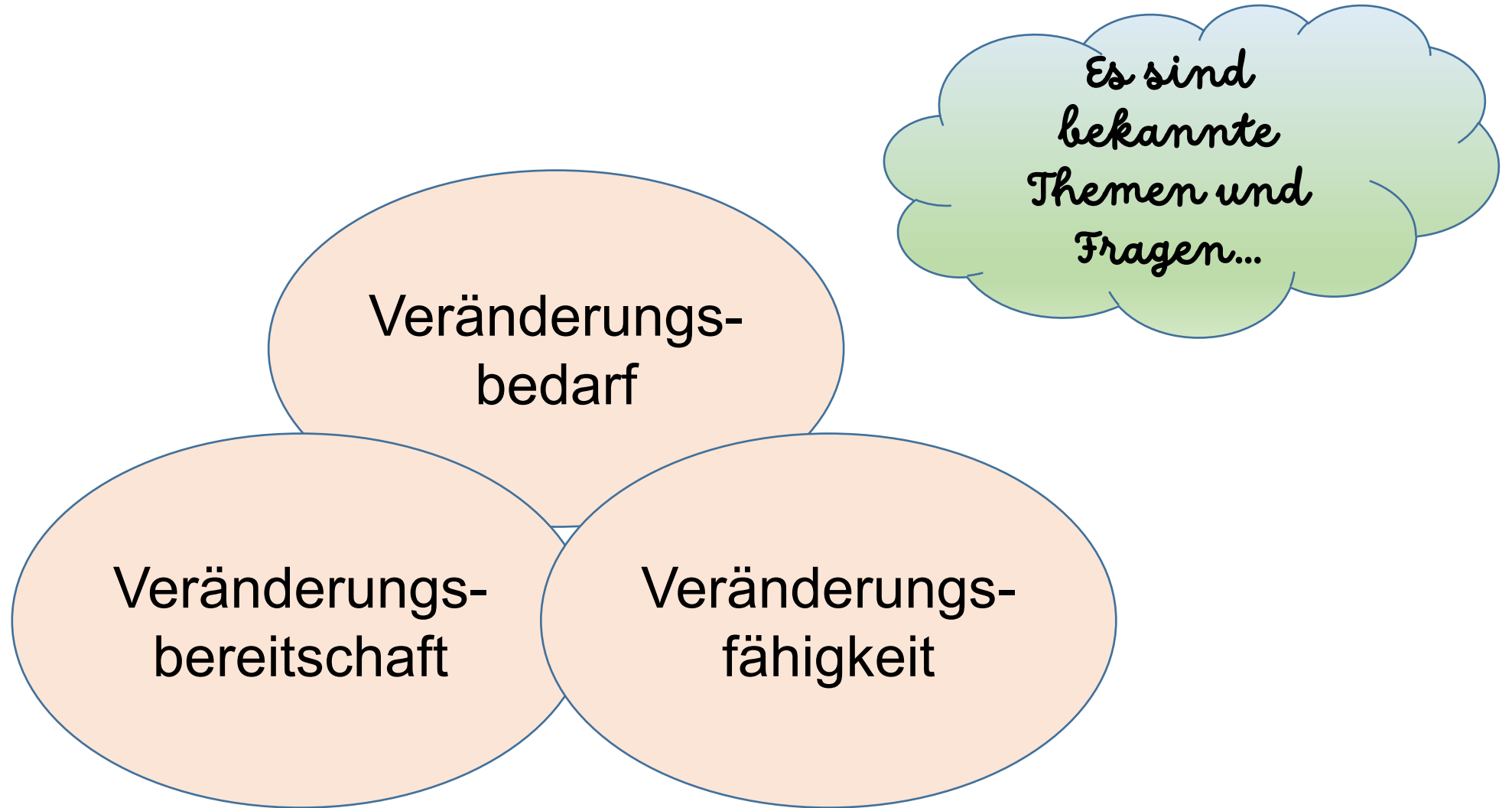
A yellow scroll graphic with a white border and a shadow, containing the text '2022' and '2024/25' in bold black font.

2022  
2024/25

## Qualitätskontrolle

- Stufe A: Im Zentrum steht die standardisierte Prüfung der Schulqualität durch die Schulaufsicht, welche zu einer Qualitätseinschätzung führt.
- Stufe B: Bei Schulen mit negativen Auffälligkeiten wird eine vertiefte Prüfung durch die PH FHNW angeordnet
- Stufe C: Falls Handlungsbedarf erkannt wird, so werden die Schulen im Aufarbeitungsprozess in einem dafür definierten Verfahren begleitet.
- Stufe D: Die Nachkontrolle erbringt den datengestützten Nachweis, dass die Defizite behoben worden und die definierten Qualitätsansprüche in den betreffenden Bereichen erfüllt sind

Quelle: [www.schulen-aargau.ch](http://www.schulen-aargau.ch)



*3-W Modell nach Krüger*



- Druck auf die Volksschule (freie Schulwahl)
- Vergleich der Leistungen und Wirkungen durch Eltern
- Umgang mit Arbeitszeit und Berufsauftrag / Gesundheit der LP
- Gemeinsame Verantwortung für die Institution/Identifikation





## Haltungen

- Neugier
- Interesse an Weiterentwicklung
- Lernen der SuS und des Personals steht im Zentrum

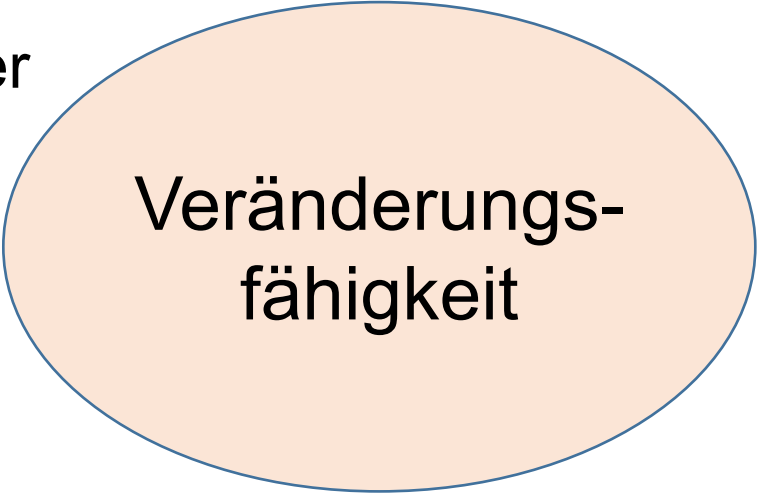
## Kultur

- Weg vom Suchen nach Fehlern hin zum Finden von Lernanlässen
- Weg vom Was zum Wie
- Sinn geben durch Wirksamkeit

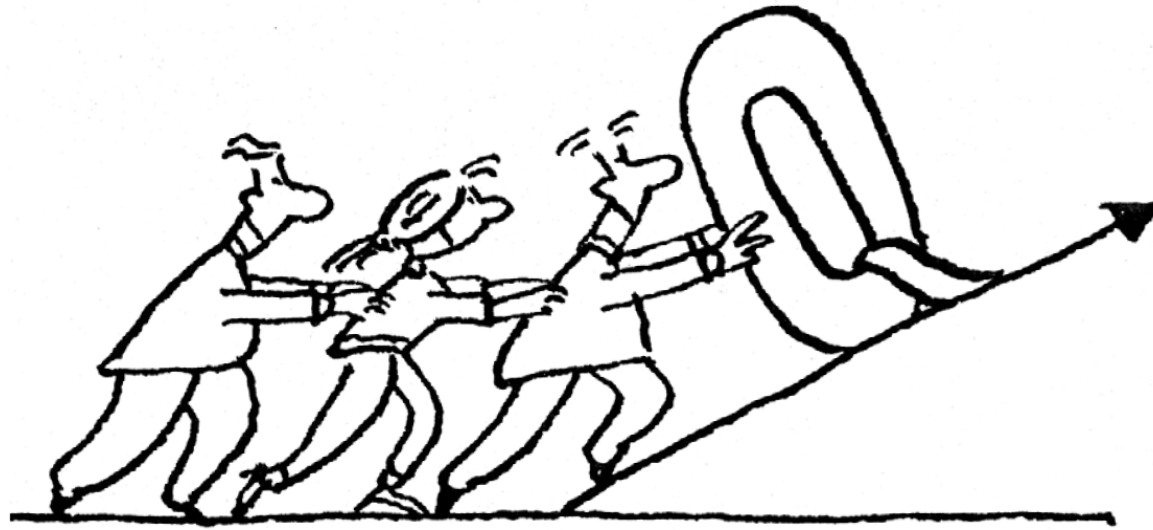


Zukunftswünsche

- Wirksames QM mit interner und externer Evaluation
- Fachwissen zu Evaluation
- Anpassungen in der Ausbildung der LP und SL
- Arbeitszeitmodelle und Umgang mit Arbeitszeit



Veränderungsfähigkeit



*Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!*