Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico

Perspektive Aufsicht / Inspektorat

"Schulordnung" der Erziehungs-behörde GR (1846)

"dass Inspektoren zu ernennen seien, die von Zeit zu Zeit im ganzen Kanton Schulvisitationen vorzunehmen hätten. Wenn der Inspektor den Lehrer etwa eine Stunde im Unterrichtsgeschäft beobachtet hat, dann übernimmt er selbst die Schule und der Lehrer hat nur insofern einzugreifen, als es der Inspektor besonders verlangt. Je nachdem die Schule minder oder mehr Schüler zählt, wird die selbsteigene Tätigkeit des Inspektors wenigstens 2 bis 3 Stunden andauern, so dass die ganze Visitation des Inspektors mindestens 3 bis 4 Stunden dauert."

"Schulordnung" der Erziehungs-behörde GR (1846)

"Über die Art und Weise, wie die Inspektion vorgenommen werden soll, gehen die Antworten auseinander. Die einen wollen dem Inspektor jede Freiheit gewähren; die andern verurteilen das übliche Examinieren. Sie wünschen, dass der Inspektor namentlich bei jüngeren Lehrern häufig zu Gast sei und öfters Musterlektionen erteile, und dass er dem Lehrer als väterlicher Freund mit Rat und Tat zur Seite stehe. Schulen, die seit langer Zeit von einer anerkannt tüchtigen Kraft geleitet werden, brauche er nicht jedes Jahr zu besuchen."

Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico

Orientierungsrahmen SB+F 2021-26

Gute Schule mit **kompetenzorientiertem Unterricht**

BILDUNGS- UND ERZIEHUNGSAUFTRAG (LEHRPLAN, GESETZLICHE GRUNDLAGEN)

RAHMENBEDINGUNGEN	SCHULKULTUR/-KLIMA	LEHREN/LERNEN	SCHULFÜHRUNG	SCHULINTERNES QUALITÄTSMANAGEMENT
Schulorganisation	Wohlbefinden	Klassenführung	Zielorientierung	Qualitätsleitbild
Konzeptionelle Grundlagen	Schulgemeinschaft	Motivational-emotionale Unterstützung	Aufgabe/Verantwortung/Kompetenz	Qualitätsentwicklung
Infrastruktur	Kommunikations- und Konfliktkultur	Auswahl & Thematisierung Inhalt	Entscheidungsprozesse	Interne Evaluation
Ressourcen	Kooperation im Team	Kognitive Aktivierung	Kommunikation/Information	Personalentwicklung
Schulisches Umfeld	Partizipation	Konsolidieren von Inhalten	Zusammenarbeit	Gesundheitsförderung
Tagesstrukturen		Beurteilung und Feedback	Personalführung	Kooperation mit externen Partnern
		Umgang mit Heterogenität	Schul-/Unterrichtsentwicklung	
			Ressourcennutzung	

Evaluationsschwerpunkte 2021–2026

Überprüfung Beitragsberechtigungen

Unterrichtsbeurteilendes Gespräch

1. SI 2'	→ **Informationen zum Gesprächsablauf**
2. LP 5'	→ **Reflexion I** Reflexion des eigenen Unterrichts in Bezug auf die ausgewählten Dimensionen
3. SI + LP 15'	→ **Beurteilung des Unterrichts** anhand der Beurteilungen im Unterrichts-bogen und unter Einbezug des LP-Frage-bogens sowie der Reflexion der Lehrper-son(en)
4. SI + LP 15'	→ **Leitfadeninterview** Einsatz und Nutzen: MI
5. SI 5'	→ **LP- und Schüler/-innenbefragung** Vorlesen der persönlichen Bemerkungen der Schüler/-innen
6. LP + SI 3'	→ **Abschluss** Was nehme ich aus dem unterrichtsbeurteilen-den Gespräch für meinen Unterricht mit? Wie war das Gespräch?

Beispiel Schülerbefragung (quant.)

Beispiele Schülerbefragung (qualit.)

(+) Sie unterrichtet spannend.
Der Unterricht ist abwechslungsreich, hat aber auch Struktur, was mir sehr gut gefällt.
Sie macht viele Experimente
Sie behandelt uns auf "Augenhöhe"
Sie kann gut erklären und macht viele verständliche Grafiken

(–) Sie ist selten aber manchmal etwas Launisch.

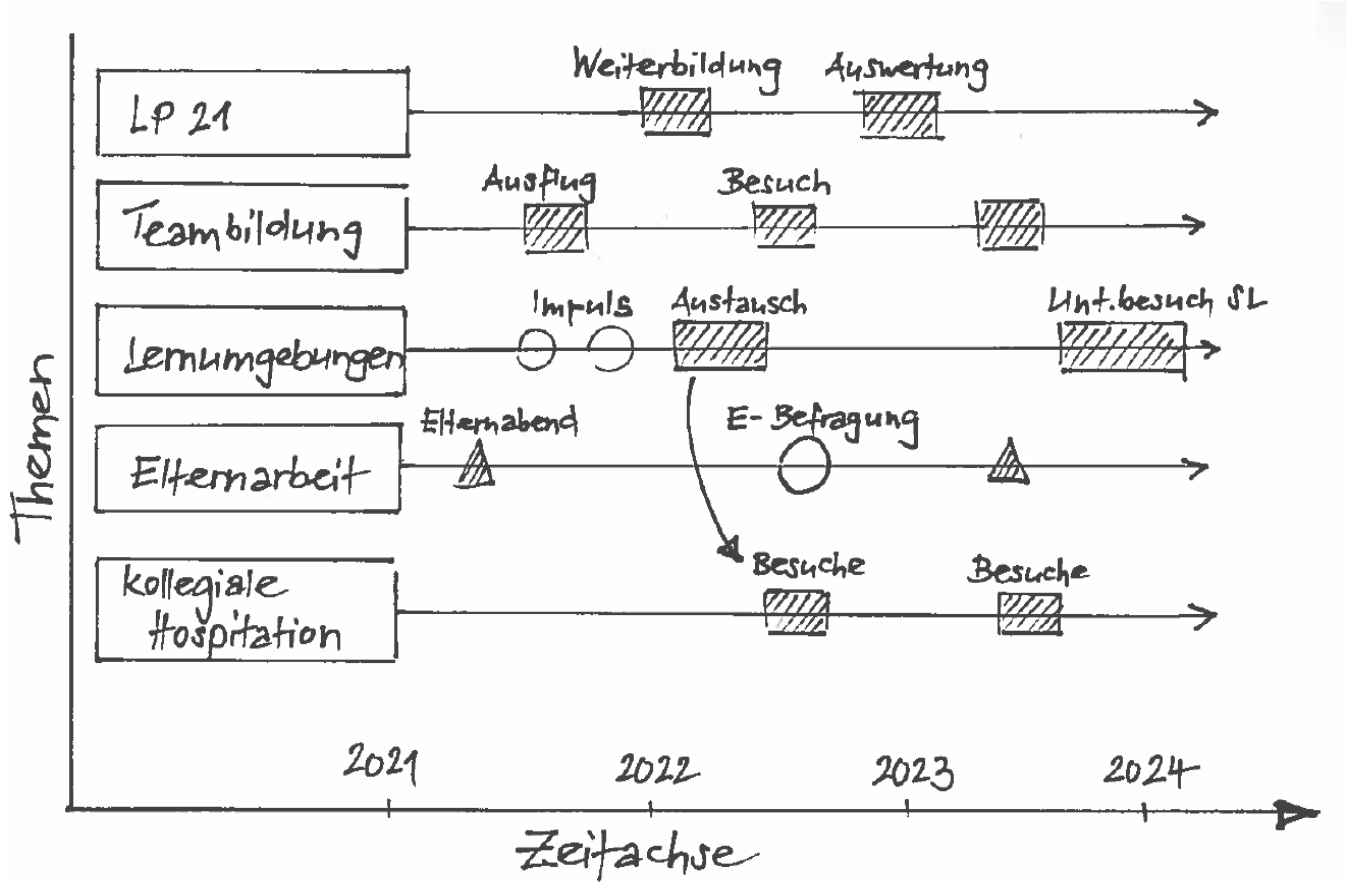
Meine Meinung von ist unbeschreiblich! Im positiven.
Es werden alle etwa gleich behandelt und Sie schauen auch immer das es uns in der Schule gut geht oder auch das wir spass mit ihnen im Unterri haben! Sie sind einer der besten Lehrer!

Fachtagung Scharans

Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico

Von Daten zu Taten

Einbettung Entwicklungsvorhaben in Mehrjahresplanung der Schule



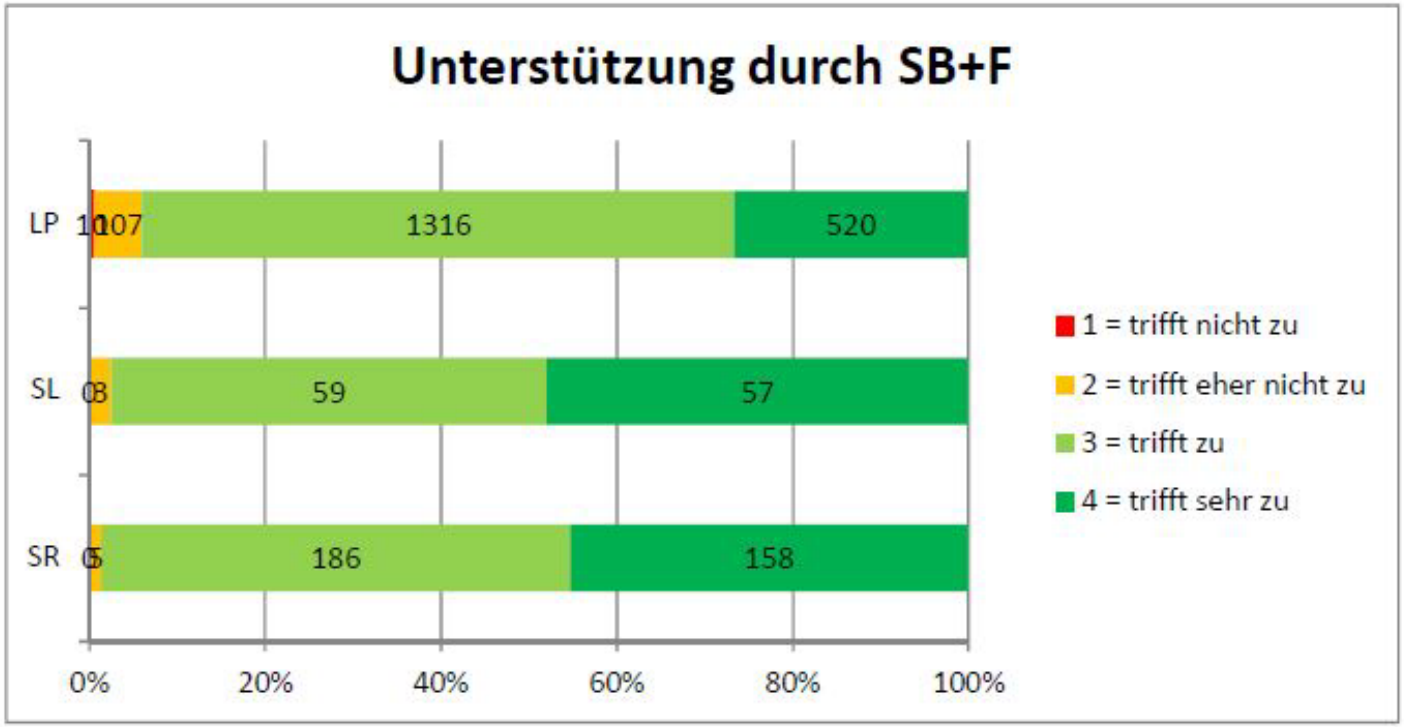
Fachberatung Schulleitungen

Programm

14.00 - 14.10	Begrüssung / Einführung
14.10 - 14.30	Projekthintergrund / Entstehungsprozess von INSULA
14.30 - 15.40	Vorstellung Dimension 3: "Auswahl und Thematisierung des Inhalts"
15.40 - 16.00	Pause
16.00 - 16.55	Schlussübung Beurteilung Dimension 3
16.55 - 17.00	Verabschiedung und Dank

Unterstützung SB+F 2015-2019

	Schulrat	Schulleitung	Lehrpersonen
Mittelwerte	3.44	3.45	3.20
Datenbasis (Anzahl Schulen):	129		



Schulinspektorat
Inspecturat da scola
Ispettorato scolastico

Besten Dank für die Aufmerksamkeit