



Kurzbericht Workshop 2: Wie kommen wir von den qualitativen und quantitativen Daten zur Beurteilung? Wie formulieren wir daraus unsere Kernaussagen?

Erkenntnisse / Diskussionspunkte

Die Kantone gestalten den Evaluations-Prozess unterschiedlich und wir stehen an verschiedenen Meilensteinen bezüglich inhaltlichen bzw. organisatorischen Aufbau
→ das hat die Fragestellungen im Workshop beeinflusst.

Trotz unterschiedlicher Situation: an zentralen Fragestellungen kommen wir alle nicht vorbei:

Fragestellungen, die diskutiert wurden:

- Welches sind die Referenzgrössen?
- Anteil qualitative / quantitative Aussagen
- „zulässige“ Kernaussagen
- Soll eine Kernaussage beschreibend oder bewertend sein?
- Wie kommen wir zu zuverlässigen Daten?
- Sollen Interviews alleine oder zu zweit geführt werden?
- Soll Computer im Gespräch verwendet werden?
- etc.

Andrea Kürsteiner, Projekt "Neue Schulaufsicht"