LCH

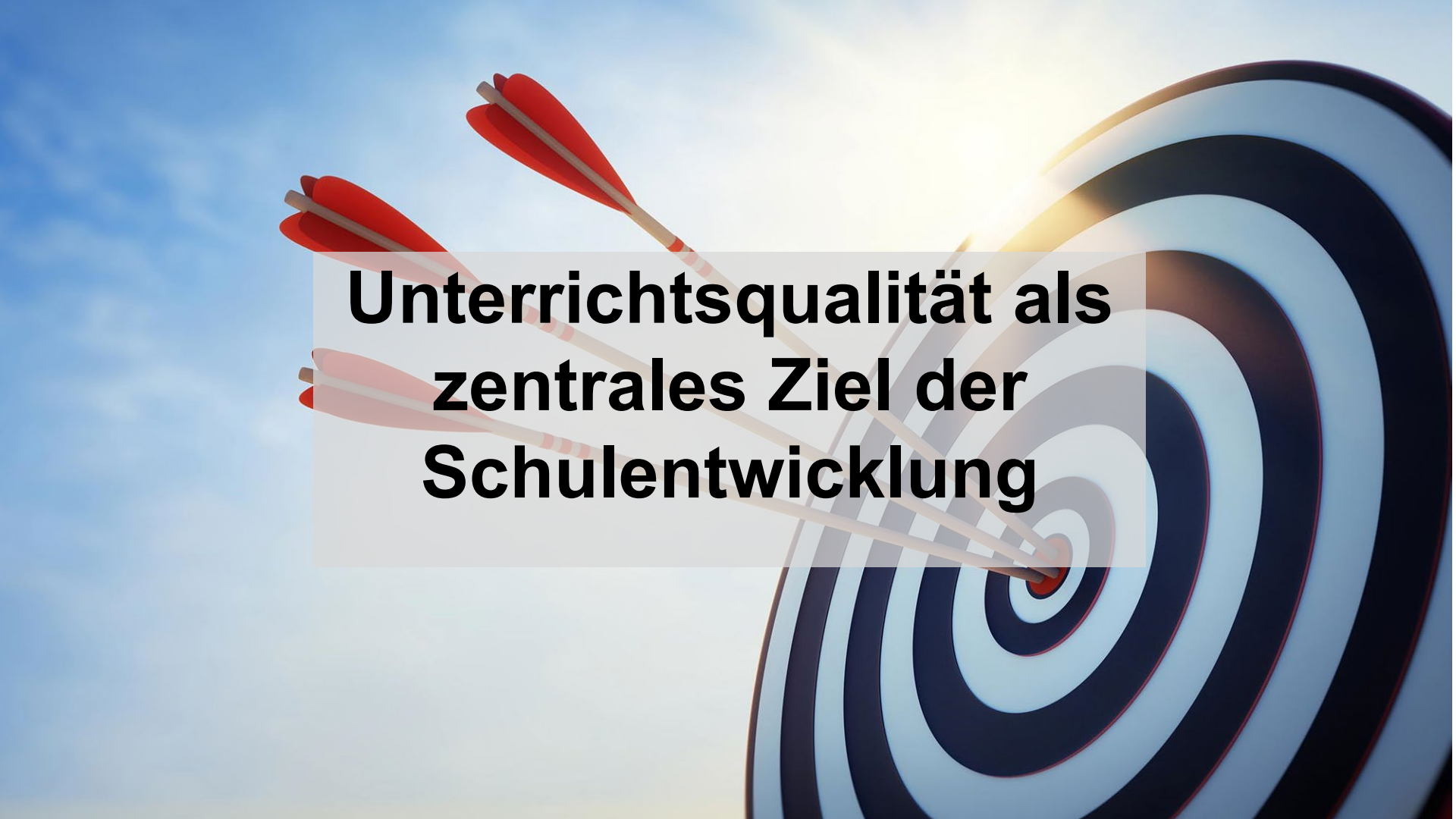
UNTERSCHIEDLICHE PERSPEKTIVEN AUF INSULA ALS QUALITÄTSRAHMEN UND ALS INSTRUMENT FÜR DIE UNTERRICHTSBEURTEILUNG

Perspektive LCH

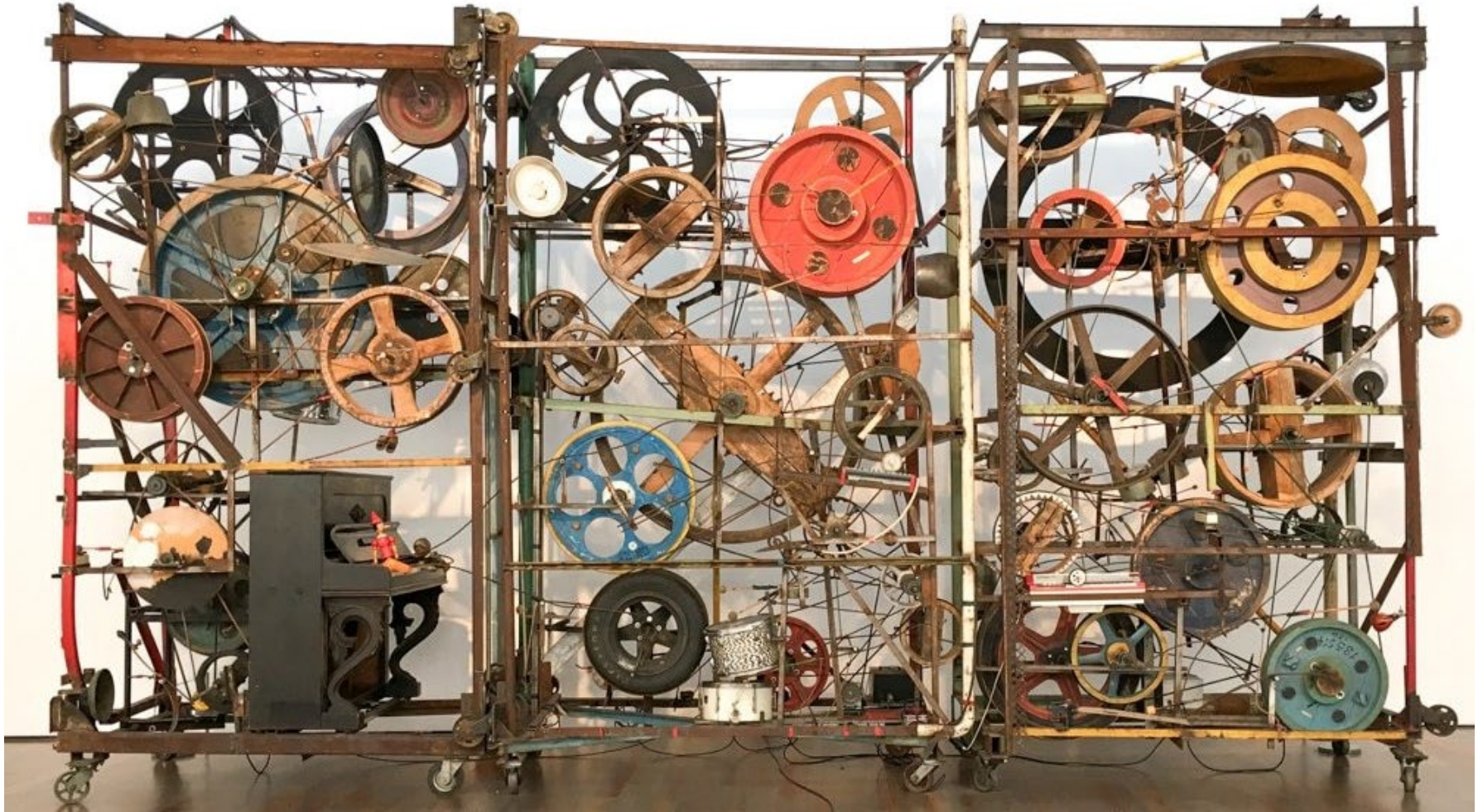
Dr. Beat A. Schwendimann

Leiter Pädagogische Arbeitsstelle LCH

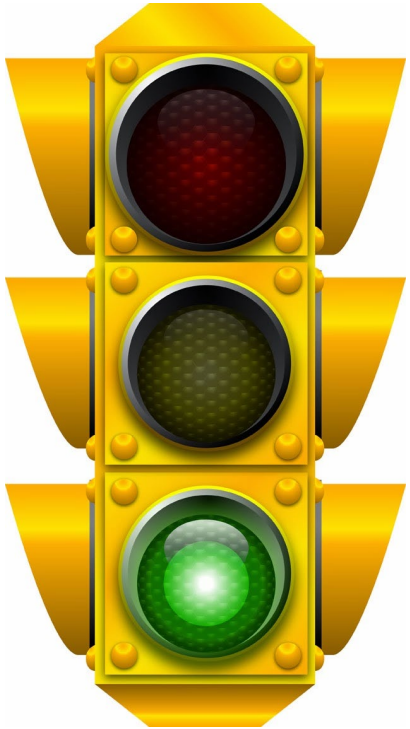
argev-Netzwerktagung 2023



Unterrichtsqualität als zentrales Ziel der Schulentwicklung



INSULA 2.0: Positive Aspekte



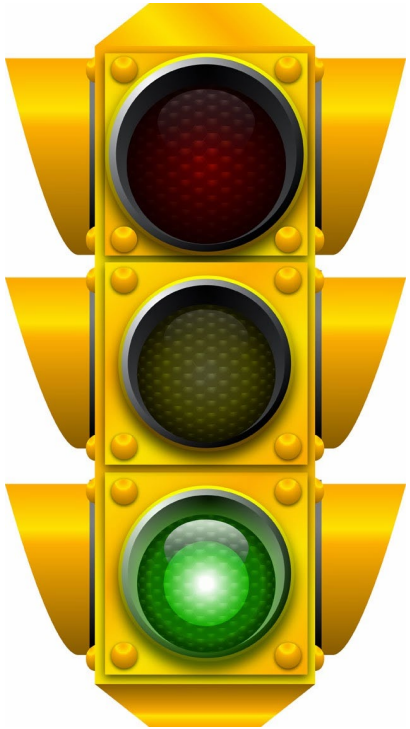
- Ausrichtung: Spezifisch auf D-CH, Lehrplan21 und kantonale Referenzrahmen ausgerichtet
- Partizipative Entwicklungsprozess mit sorgfältiger Pilotierung und Validierung
- Mehrperspektivische Beurteilung von Unterrichtsqualität: Lehrpersonen- und die Schüler*innenperspektive
- Aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen: Dimensionen (und Subdimensionen) der Unterrichtsqualität des MAIN-Teach-Modells

INSULA 2.0: Positive Aspekte

- Qualifizierende Schulung der Beobachtungspersonen erhöht die Reliabilität und Validität

- Gut dass eine iterative Weiterentwicklung und Erweiterung angedacht ist

- INSULA zeigt der Bildungspolitik auf, dass unausgebildetes Personal diesen hohen Ansprüchen nicht genügen kann



INSULA 2.0: Kritische Aspekte

- Umfang: LP könnten sich ob der vielen Indikatoren unter Druck gesetzt fühlen
- Momentaufnahme: Beobachtung einzelner Unterrichtsstunden; berücksichtigt nicht die langfristige Entwicklung von Unterrichtsqualität
- Leistungsbeurteilung: Keine summative Verwendung zur lohnrelevanten Leistungsbeurteilung von Lehrpersonen

INSULA 2.0: Kritische Aspekte

- Fach- und stufenübergreifendende Merkmale berücksichtigen
- Fokus: Unterricht ist nur ein Teil der Arbeit von Lehrpersonen:
  - Arbeit im multiprofessionellen Team
  - Zusammenarbeit mit Unterstützungspersonal
  - Arbeit an Schulentwicklungsprojekten
  - Elternarbeit
  - Umgang mit Krisensituationen,
  - etc.

Empfehlungen

- Wertschätzende Rückmeldung und Kommunikation
- Niederschwellige Förderprozesse; systemisch in Schule implementiert
- Individuelle Stärken von Lehrpersonen würdigen
- Akzeptanz unter Lehrpersonen durch Partizipation, Transparenz und Ressourcenschonung

Empfehlungen

- Einsatz in der Lehrpersonen- und Schulleitungsausbildung

- Entscheidend ist, was mit den Ergebnissen von INSULA geschieht

-> Als Teil langfristiger Entwicklungsprozesse mit fachlicher Begleitung

-> Nicht nur Daten, sondern Taten

DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

argev-Netzwerktagung 2023

Schulentwicklung

Externe Schulentwicklung

Interne Schulentwicklung

proEdu.

Ensemble, pour une école qui avance
Bringen wir Schule gemeinsam weiter!